

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 22»
(протокол от «15» апреля 2025 г. № 2)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 22»
ЗА 2024 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1.	Аналитическая часть
1.1.	Оценка образовательной деятельности
1.2.	Оценка системы управления ДООУ
1.3.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
1.4.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
1.5.	Оценка организации образовательного процесса
1.6.	Оценка кадрового обеспечения
1.7.	Оценка учебно-методического обеспечения
1.8.	Оценка материально-технической базы
2.	Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» (МБДОУ «Детский сад № 22»)
Руководитель	Маслова Лариса Петровна
Адрес организации	Иркутская область, г. Усолье - Сибирское, проспект Космонавтов 21а
Телефон	Тел. 8 (39543) 6-58-31
Адрес электронной почты, официального сайта, ссылка на страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаб-лик)	mboy22irina@mail.ru, адрес сайта: www.dou22.eduusolie.ru . https://vk.com/public217530447
Дата создания	1980 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22» (далее детский сад) расположено в жилом районе города. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - 233 места. Общая площадь здания 2748,5 кв. м.

Цель деятельности — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, направленного на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы учреждения: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. График работы групп — с 7:00 до 19:00.

Помимо официального сайта учреждение с 15.01.2023 года регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/public217530447>

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры. В госпаблике присутствует следующая информация: наименование учреждения, почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов; информация об официальном сайте детского сада; иная информация об учреждении и его деятельности. Меню официальной страницы содержит ссылки: на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений; электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований; ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об учреждении.

В госпаблике ежеквартально проводятся опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей, питанием воспитанников, работой детского сада. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой детского сада увеличилась.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации, ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2024 году обучение воспитанников проходило полностью на основе ООП, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

С 01.09.2024г. в учреждении функционируют 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР) и 1 группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития (ЗПР). Образовательная деятельность в этих группах ведется в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022г. (далее ФАОП ДО). Число детей с ОВЗ с 01.09.2024г. увеличилось до 16 человек.

Построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности предусматривает полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной организации и родителей дошкольников. Адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития и детей с тяжелым нарушением речи МБДОУ «Детский сад № 22» определяют содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса.

Детский сад посещали 137 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В том числе 16 детей с ОВЗ. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной и компенсирующей направленности.

Из них:

<i>Группа</i>	<i>Направленность группы</i>	<i>Количество групп</i>
Группы раннего возраста	Общеразвивающая	2
Вторая младшая	Общеразвивающая	1
Средняя группа	Общеразвивающая	1
Старшая группа	Общеразвивающая	1
Разновозрастные группы	комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР, ЗПР	2
Подготовительная к школе группа	Общеразвивающая	1

Рабочая программа воспитания, является обязательным компонентом ФОП ДО и входит в содержательный раздел образовательной программы дошкольного учреждения. Рабочая программа воспитания определяет содержание воспитательной деятельности, в ходе которой педагоги развивают личность детей и создают условия для их социализации на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей российского общества.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В августе 2024 года был закуплен дополнительный экземпляр Государственного флага Российской Федерации с целью его размещения на здании детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Оценка качества образовательной деятельности проводилась в рамках проведения внутренней системы оценки качества образования.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений:

- Областной творческий конкурс фотографий «Моя спортивная семья», приуроченного году семьи в России- семья Птицыных, семья Ивановых, Семья Хреновых, семья Бельковых
- Муниципальный конкурс познавательно-исследовательских работ и проектов «Улицы нашего города» - семья Остальцовых, Дементьевых.
- Городская выставка совместных творческих работ воспитанников детских садов и их родителей «Новогодний калейдоскоп», выставка на окнах «Какие разные мамы», фотовыставка «Я маму обниму».
- Участие в конкурсе с видеороликом «Готовимся к Новому году всей семьей»
- Семья Шипуновых - участники межрегионального флешмоба ко Дню отца
- Социальная акция «Засветись со школой Росатома», номинация «Лучшая семейная ПДД-рамка»
- Городской конкурс по чтению вслух среди родителей, обучающихся «Страница,24» - родитель Величко А.Г.
- Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Я про папу расскажу», посвященного Дню отца
- Мастер- классы по изготовлению открытки ко Дню Победы, фликеров
- Фестиваль «Мамино сердце», праздник, посвященный Дню матери

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по техническому, физкультурно-спортивному, художественно-эстетическому направлению. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность /наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Оплата
1	Программа «Лего конструирование», техническая направленность	Кружок	5–8 лет	26 (в том числе детей с ОВЗ – 2 человека)	Платно
2	Обучение спортивной игре «Пасбол», физкультурно-спортивная направленность	Кружок	5-8 лет	20	Бесплатно
3	Программа художественно-эстетической направленности «Гримасики»	Кружок	4-6 лет	19	Платно

Выводы: Ежегодное снижение рождаемости привело к уменьшению общего количества детей дошкольного возраста и, соответственно, числа воспитанников в детском саду.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется, снижение посещаемости занятий наблюдалось в период роста заболеваемости в осенне-зимний период.

1.2. Оценка системы управления ДОУ

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, – утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития и качества образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебно-методических пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В 2024 году состоялось 4 заседания Общего собрания работников, решения которых касались: принятия нормативных локальных актов, касающихся оплаты труда, итоговых результатов реализации Программы развития, разработки программы развития на 2025-2029 годы, награждения работников.

Заседания Педагогического совета в 2024 году проводились 4 раза, по темам:

Тема: «Организация патриотического воспитания дошкольников. Конструктивное взаимодействие детского сада и семьи для целостного развития личности и успешной социализации ребенка»;

Тема: «Итоги учебного года: результаты и достижения, возможности и перспективы»;

Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада»

Тема: «Воспитание нравственно-патриотических качеств воспитанников через приобщение к истории родного края».

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в учреждении действовала Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2024 году обращения граждан в Комиссию отсутствуют.

Отчет о проведении социологического опроса родителей по удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг

Согласно плановому показателю дошкольное учреждение посещали 137 воспитанников. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги, составила:

от 1 года до 3 лет – 100%

от 3 лет до 8 лет (ОП ДО) – 98%

от 3 лет до 8 лет (АОП ДО) – 100%

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги для потребителей от 1 до 3 лет составила – 100%

Дошкольное учреждение посещает 34 ребенка из 32 семей. Социологический опрос проводился с 2 по 20 декабря 2024 г. В опросе приняли участие 22 семьи, что составляет 69% общего количества семей дошкольного учреждения.

Анализ анкетирования показал, что из числа опрошенных родителей: 22 родителя (100%) ответили "да"; 0 родителей (0%) выбрали вариант "нет"; 0 родителей (0%) затруднились с ответом.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги для потребителей от 3 до 8 лет составила – 98%

Дошкольное учреждение посещает 87 детей из 84 семей. Социологический опрос проводился с 2 по 20 декабря 2024 г. В опросе приняли участие 64 семьи, что составляет 76 % общего количества семей дошкольного учреждения.

Анализ анкетирования показал, что из числа опрошенных родителей: 63 родителя (98%) ответили "да"; 0 родителей (0%) выбрали вариант "нет"; 1 родитель (1%) затруднились с ответом.

Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемой услуги по адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования для потребителей от 3 лет до 8 лет составила – 100%

Дошкольное учреждение посещает 16 детей из 14 семей. Социологический опрос проводился с 2 по 20 декабря 2024 г. В опросе приняли участие 10 семей, что составляет 71 % общего количества семей дошкольного учреждения.

Анализ анкетирования показал, что из числа опрошенных родителей: 10 родителей (100%) ответили "да"; 0 родителей (0%) выбрали вариант "нет"; 0 родителей (0%) затруднились с ответом.

Выводы: Управление учреждением осуществлялось в 2024 году в соответствии с законодательством Российской Федерации. В целом можно отметить, что созданная система управления эффективна и позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей, способствует функционированию учреждения в режиме стабильного развития. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) регламентировано Положением о внутренней системе оценки качества образования, разработанным в учреждении. ВСОКО в 2024 году проводилась в соответствии с планом проведения мероприятий ВСОКО, ежегодно утверждаемым приказом заведующего.

Целью ВСОКО являлось получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Основные направления внутренней системы оценки качества образования направлены на выявление соответствия ряда требований по следующим направлениям:

Охрана и укрепление психофизического здоровья воспитанников:

- сведения о состоянии здоровья воспитанников (анализ заболеваемости, учет посещаемости, распределение воспитанников по группам здоровья);
- мониторинг физического развития и физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- адаптация вновь принятых детей к условиям детского сада.

Условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

- оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы, адаптированной образовательной программы (кадровый мониторинг);
- оценка материально-технических условий, развивающей предметно пространственной среды;

Качество результата освоения образовательной программы:

- изучение мнения родителей о качестве оказания образовательных услуг;
- психологическая готовность к обучению детей в школе;
- достижения воспитанников

Оценка психолого-педагогических условий реализации программы

Оценка качества основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы

С целью эффективной оценки качества образования использовались такие способы оценивания как: контроль, диагностика, наблюдение, социологический опрос родителей, анализ условий РПРС, анализ документации.

Результаты ВСОКО представлены в разделах отчета по самообследованию за 2024 год.

Выводы: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования детского сада в целом. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание подготовки воспитанников обеспечивается образовательной программой дошкольного образования, адаптированными образовательными программами (ТНР, ЗПР) в соответствии с содержанием обязательной части, и части формируемой участниками образовательных отношений.

Показатели готовности детей к школьному обучению на этапе завершения дошкольного образования

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 22» функционировало 2 подготовительных к школе группы общеразвивающей направленности. Количество выпускников: 35

Диагностический инструментарий: программа Н. Семаго, М. Семаго «Психолого-педагогическая оценка готовности детей к началу школьного обучения»

Результаты на начало учебного года

Подготовительные группы «А», «Б»	«Готовы»	«Условно готовы»	«Условно не готовы»	«Не готовы»
Количество детей -35/35	7	22	4	2
100%	20%	63%	11%	6%

Результаты на конец учебного года

Подготовительные группы «А», «Б»	«Готовы»	«Условно готовы»	«Условно не готовы»	«Не готовы»
Количество детей -35/35	19	14	2	0
100%	54%	40%	6%	0%

Анализируя результаты диагностики готовности к школьному обучению следует акцентировать внимание на положительных моментах:

По результатам проведенного обследования можно сделать следующий вывод: на начало учебного года 82% воспитанников старшего дошкольного возраста 6-7 лет имеют высокий и средний показатель. т.е. дети имеют необходимый и достаточный уровень психического развития для освоения школьной учебной программы в условиях обучения в группе сверстников.

11% детей испытывают трудности при выполнении заданий, требующих концентрации внимания, умения работать продолжительное время (воспроизведение самостоятельно образца), отмечается недостаточность слухового внимания, памяти, что свидетельствует о недостаточном уровне развития эмоционально-волевой сферы будущих первоклассников. У одного обучающегося недостаточно сформированы навыки саморегуляции и контроля поведения.

Двое обучающихся условно не готовы к школьному обучению. Первый ребенок в связи недавним переездом из ближнего зарубежья в нашу страну. Ребенок испытывает речевые трудности, что пока мешает полноценному освоению образовательной программы. Второй ребенок ранее ДООУ не посещал. К концу учебного года оба обучающихся не достигнут 7 лет. Процесс адаптации прошел легко. Этим детям будет необходимо продолжить получения дошкольное образование в следующем учебном году. Необходима коррекционно-развивающая работа для улучшения результатов готовности к школе по всем параметрам.

Таким образом, результаты исследования психолого-педагогической готовности ребенка к обучению показывают, что дети готовы (и условно готовы) к обучению в школе. Это может свидетельствовать о хорошей работе по воспитанию, интеллектуальному, эмоционально-волевому развитию детей педагогов группы и специалистов ДООУ.

Рекомендации педагогам групп и специалистам ДООУ: Обратить внимание на задания по развитию памяти (зрительной, слуховой, тактильной), на задания по развитию мелкой моторики (графо-моторные навыки), задания на внимание (объем, концентрация, устойчивость, переключение, распределение). Включать в занятия упражнения по развитию мышления (мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, конкретизация, классификация). Систематически проводить повышение психолого-педагогических знаний родителей по теме психологической и интеллектуальной готовности детей к школьному обучению.

Выводы: Все выпускники детского сада в 2024 году поступили в общеобразовательные школы города. Это может свидетельствовать о хорошей работе педагогического коллектива по созданию условий для интеллектуального, эмоционально-волевого, физического развития детей.

Показатели социальной успешности воспитанников в 2024 году

Показателем социальной успешности воспитанников является их участие и победы во всевозможных конкурсах различного уровня.

Наименование конкурса	Месяц	Количество детей	Руководитель	Итоги
Международный конкурс рисунков «Гагарин в мире и России»	Сентябрь	Гынжу Варвара	Воспитатель Бондарчук Е.В.	Диплом финалиста
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои лучшие каникулы»	Январь	Попова Вероника	Куратор воспитатель Алексеева А.Ю.	Диплом 2 место
Всероссийский фотоконкурс «Новогодний серпантин»	Январь	Усольцев Дмитрий		Диплом 2 место
Всероссийский конкурс творческих работ «Добрый кот» в номинации «Юный художник-анималист»	Февраль	Попова Вероника	Воспитатель Мощенко А.О.	Диплом лауреата
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Привет, весна!»	март	Попов Михаил	Педагог-психолог Смирнова М.В.	Диплом
Всероссийский конкурс талантов в номинации «Осень –любимое время года!» «Осенний коллаж»	Сентябрь	Недоливко Алиса	Воспитатель Мощенко А.О.	Диплом призера (III место)
VII Всероссийский детский конкурс Таланты России	Ноябрь	Михайлова Алёна	Куратор воспитатель Фетисова Е.В.	Диплом 1 степени
Региональный творческий конкурс Иркутской области «О кошке замолвите слово»	Март	Березовский Константин	Учитель-дефектолог Леонтьева А.В.	Диплом I место
Региональный конкурс Иркутской области «Ярмарка любимых игр»	Ноябрь	Варданян Милана	Учитель-дефектолог Леонтьева А.В.	Диплом I место
		Богданова Ангелина	Воспитатель Почечунина М.В.	
		Лукиянова Анастасия	Воспитатель Копытова С.В.	
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Новогоднее чудо»	Январь	Соловьев Алексей		Диплом дипломанта I степени
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Мой герой», посвященного дню защитника Отечества	Февраль	Клепацкий Лев	Руководитель воспитатель Мощенко А.О.	Диплом участника
		Шипунов Никита	Руководитель Алексеева А.Ю.	

Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Светлый день-8 марта»	Март	Клепацкий Лев	Руководитель воспитатель Алексеева А.Ю.	Диплом дипломанта III степени
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Прекрасное время года»	Апрель	Овчинников Дмитрий	Руководитель воспитатель Бондарчук Е.В	Диплом дипломанта II степени
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений	Май	Лейченко Иван	Руководитель воспитатель Бондарчук Е.В	Диплом лауреата II степени
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Я про папу расскажу», посвященного дню отца	Октябрь	Недоливко Алиса	Руководитель воспитатель Алексеева А.Ю.	Диплом участника
		Салимгареев Роман	Воспитатель Бондарчук Е.В.	
		Ларин Алексей	Руководитель учитель-логопед Остальцова Р.А.	Диплом лауреата III степени
Межмуниципальный конкурс выразительного чтения стихотворений «Маме стихи посвящаю», посвященного дню матери	Декабрь	Полухина Ева, Березовский Костя	Руководители воспитатели Алексеева А.Ю., Фролова С.В	Диплом участника
		Прокопьев Александр	Бондарчук Е.В	Диплом лауреата II степени
		Аветисян Диана	Россова Н.О	Дипломант I степени
Конкурс «Новогодние каникулы»	Январь	Юнченко Сергей, Пекцоркин Дамир, Шипунов Никита		Сертификат участника
Спортивное развлечение «В гости к Снеговика»	Январь	Команда «Новый год!»	Руководитель воспитатель Ерофеева Т.В.	Грамота
Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка-зима! Вот ты какова...».	январь	Ларин Алексей со стихотворением «Мишурой украшу елку» и Березовский Константин со стихотворением А. Гетьман «Первый снег и котенок»	руководители: Остальцова Рада Андреевна, учитель-логопед Почекунина Мария Вячеславовна, воспитатель, педагог-дефектолог Леонтьева А.В., Россова Н.О., воспитатель	Диплом лауреата

Участие в отборочном туре областного фестиваля «Байкальская звезда - 2024»	Март	Богданова Ангелина	Руководители: Остальцова Р.А. учитель-логопед педагог-дефектолог Леонтьева А.В.,	Благодарственное письмо
Конкурс телекомпании Усолье «Доблесть, честь и мужество», посвященному «Дню защитника отечества»	Апрель	Шипунов Никита	Воспитатель Бондарчук Е.В.	Диплом
Муниципальный конкурс познавательно-исследовательских работ и проектов «Улицы нашего города»	Сентябрь	Семья Остальцовых	Воспитатель Копытова С.В.	Победители 2 степени
Муниципальный конкурс познавательно-исследовательских работ и проектов «Улицы нашего города»	Сентябрь	Семья Дементьевой Полины	Руководители проекта: Савчук О.Н, Солдатова М.В.	Диплом лауреата
«Юный инспектор дорожного движения по ПДД»	Сентябрь	Егунова Полина	Воспитатель Фетисова Е.В.	Грамота победителя
Городское первенство «Пасбол - 24»	25.03-05.04.	Команда «Дружба»: Агафонова Е., Юнченко С., Сафин А., Демидчик М., Россова М., Кузьмин Д.	тренер команды инструктор по физической культуре Котоманова Н.Г.	Диплом победителей
Муниципальный этап «IV регионального фестиваля театрального искусства «Байкальская театральная палитра»	Апрель	Группа «Ягодки»	Руководители: Самойлова Е.В., Бондарчук Е.В, Ерофеева Т.В.	Диплом II место
IV спортивный чемпионат «Школы Росатома» «ЗаХоккей 5+»	1-31 мая 2024г	Команда «Непоседы»: Демидчик М., Богданова У., Велибеков Т., Егунова П., Разуваева Т., Бухаринова К.,	тренер команды инструктор по физической культуре Котоманова Н.Г.	Диплом победителя II степени Приказ Отдела образования от 31.05.2024г
Виртуальная экскурсия «Городская фотоохота»	Октябрь	Команда «Вымпел»: Велибеков Т., Байминов Д., Разуваева Т., Радыгин С., Богданова У., Березовский К.	тренер команды инструктор по физической культуре Котоманова Н.Г.	сертификат участника Договор о сотрудничестве и совместной деятельности от 1 сентября 2024г.
Городской конкурс чтецов «Души прекрасные порывы»	Ноябрь	Ефремова Алиса	Воспитатель Бондарчук Е.В.	Грамота

Муниципальный конкурс детско-родительских познавательно-исследовательских проектов «Стена Славы» «Вместе познаем мир профессий». Номинация «Служение обществу»	Ноябрь	Клепацкий Лев	Воспитатели-Бондарчук Е.В., Алексеева А.Ю.	Диплом победителя
Муниципальный этап в рамках V Фестиваля детского анимационного творчества «Снежные мультярики», проекта «Школа Росатом»	Ноябрь	Команда «Мульт-Шалун»	Руководители: воспитатель Фетисова Е.В., педагог-психолог Смирнова М.В.	Диплом участника
Муниципальный конкурс детско-родительских познавательно-исследовательских проектов «Стена Славы» «Вместе познаем мир профессий». Номинация «Трудовая доблесть». Работа: Мой дядя-токарь ОАО «Кристалл»	Ноябрь	Остальцов Демьян	Воспитатель Витязева Г.С., учитель-логопед Остальцова Р.А.	Диплом призера
Муниципальный конкурс детско-родительских познавательно-исследовательских проектов «Стена Славы» «Вместе познаем мир профессий». Номинация «Профессия будущего»	Ноябрь	Ларин Алексей	Учитель-логопед Остальцова Р.А., воспитатель Копытова С.В	Сертификат участника
Муниципальный конкурс детского анимационного творчества «Профессии моего города» среди детей старшего дошкольного возраста. Работа: Мультфильм/»Мой дядя-токарь» . Профориентационная книжка-малышка «PROект PRO: пропуск в профессию»: Профессия моего города-Токарь	Декабрь	Остальцов Демьян, Салимгареев Роман, Хохлов Михаил	Кураторы: Остальцова Р.А., Витязева Г.С.	Диплом победителя
VII городской творческий фестиваль «Откройте сердце для добра-2024» в номинации «Танцевальное искусство» «Танец с зонтиками»	Декабрь	Танцевальный коллектив «Веселята»	Руководитель: Самойлова Е.В.	Диплом лауреата
VII городской творческий фестиваль «Откройте сердце для добра-2024» в номинации «Художественно-изобразительное	Декабрь	Лукиянова Анастасия	Воспитатели Почекунина М.В.	Диплом лауреата
		Березовский Константин	Россова Н.О	

творчество» «Дружная семья», «Веселый перепелок», номинация «Декоративно-прикладное творчество «Заря на Байкале», «Тигр в лесу»			Маврин Артем	Копытова С.В.	
			Музафарова Арина	Смирнова М.В.	
			Богданова Ульяна	Фролова С.В.	
			Павлов Никита	Леонтьева А.В.	
Флэшмоб «Наряжаем елку»	Декабрь		Быргазов Роман, Сурикова Ева	Воспитатель Ерофеева Т.В.	Сертификат
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодняя карусель»	Декабрь		Иванова Валерия	Воспитатели Ван-и-шан-К.Ю. Ерофеева Т.В.	Грамота победителя
Уровень образовательной организации – Победители/призеры Лауреаты/дипломанты					
Спортивные соревнования «Пасбол 24»	14.01.2024г	Команда «Комета»	тренер команды инструктор по физической культуре Котоманова Н.Г.	Грамота место	1
Спортивные соревнования «Пасбол 24»	19.02.2024г	Команда «Ракета»	тренер команды инструктор по физической культуре Котоманова Н.Г.	Грамота место	1
Спортивные соревнования по хоккею	22.05.2024г.	Команда «Непоседы»	тренер команды инструктор по физической культуре Котоманова Н.Г.	Грамота место	3

Анализ участия воспитанников МБДОУ «Детский сад № 22» в различных мероприятиях позволяет сделать следующие выводы относительно показателей их социальной успешности:

Основные достижения:

- Высокий уровень активности:** воспитанники активно участвуют в соревнованиях, конкурсах, фестивалях разного уровня — от муниципального до международного. Особенно выделяются успехи в творческом направлении, где воспитанники завоевали дипломы победителей и лауреатов всероссийских конкурсов («Таланты России», «Ярмарка любимых игр»), межрегиональных мероприятий («Фестиваль театрального искусства «Байкальская театральная палитра») и международных событий («Международный конкурс рисунков»).
- Активность в исследовательском творчестве:** подтверждается успехами на муниципальном конкурсе познавательно-исследовательских работ и проектов «Улицы нашего города».
- Значимые спортивные результаты:** команды воспитанников регулярно занимают призовые места на городских спортивных мероприятиях.
- Развитие патриотического воспитания:** участие в тематических проектах и конкурсах, посвящённых важным историческим событиям страны («День Победы», День матери), способствует формированию активной гражданской позиции и уважению традиций.
- Проявление лидерских качеств:** индивидуальные участники демонстрируют высокие личностные качества через выступления в роли организаторов проектов и лидеров команд («Музыкально-танцевальный фестиваль «Откройте сердце для добра», конкурс научных исследований

«Стена славы»). Многие воспитанники становятся лауреатами и участниками соревнований, показывая свою инициативность и целеустремленность.

6. **Эмоционально насыщенная атмосфера:** регулярное проведение массовых праздничных мероприятий («Новогодние каникулы», флэшмобы, театрализованные представления) создаёт благоприятную атмосферу для социализации, формирования социальных связей между детьми и взрослыми.

7. **Профессиональная подготовка педагогов:** успехи воспитанников свидетельствуют также о высоком уровне профессиональной подготовки педагогов, участвующих в подготовке участников к мероприятиям и оказывающих методическое сопровождение в развитии детей.

Таким образом, показатели социальной успешности воспитанников образовательной организации подтверждают высокий уровень вовлеченности детей в общественную жизнь, развитие творческой инициативы, самостоятельности и стремления достигать высоких результатов в разных сферах деятельности. Это свидетельствует о позитивной динамике развития образовательного учреждения и эффективности реализуемой системы воспитания и поддержки одаренных детей.

1.5. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации:

- совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогических работников.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ так же обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

В 2024 году в детский сад поступило, дополнительно 5 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Для этого провели с родителями и детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Впоследствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психологом периодически проводится диагностика психоэмоционального состояния воспитанников, с целью психолого-педагогического сопровождения. Для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в Программу развития на 2025-2029 годы и в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Анализ адаптационного периода вновь прибывших детей

Учебный год	Количество детей	Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
2021-2022	27	19	70%	7	26%	1	4%
2022-2023	18	14	78%	4	22%		
2023-2024	15	11	73%	3	27%		

Отмечается преобладание количества воспитанников с легкой степенью адаптации - 11 человек (73%), со средней степенью адаптации - 3 (27%) человека, случаев с тяжелой степенью адаптации в 2024 году не выявлено.

Были приняты меры, способствующие повышению качества процесса адаптации детей к условиям детского сада: информационная помощь родителям (стенды, консультации, советы), воспитателям; физическая помощь персоналу группы (одевание, кормление, эмоциональная поддержка); использование технологии сопровождения пары «родитель – ребенок» на момент расставания по принципу «рука в руке».

С целью получения объективной оценки уровня физической подготовленности детей, корректировки плана физкультурно-оздоровительной работы на предстоящий учебный год проводился мониторинг физической подготовленности детей.

Возраст детей	Распределение по группам здоровья (чел.)				Уровни подготовленности (чел.)			При планировании работы по физическому развитию на новый учебный год необходимо уделить внимание
	1	2	3	4	высокий	средний	низкий	
4 года	9	22		1	11	16	4	- развитию скоростно-силовых качеств; - развитию быстроты.
5 лет	10	23	1	0	13	16	2	- развитию скоростно-силовых качеств; - развитию быстроты; - развитию выносливости.
6-8 лет	14	21	0	0	11	10	5	развитию скоростно-силовых качеств; развитию быстроты.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников является одной из главных задач работы коллектива. В дошкольном учреждении в 2024 году создавались необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья детей. Работу по данному направлению осуществляли воспитатели, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, медицинские работники (медицинская сестра, фельдшер городской детской поликлиники).

В течение учебного года в учреждении осуществлялся анализ заболеваемости и посещаемости детей, анализ антропометрических данных воспитанников.

Анализ заболеваемости детей

Показатели	2022г.		2023г.			2024г.		
Среднесписочный состав	198чел.		161 чел.			137чел.		
	1-3 года	3-8 лет	1-3 года	3-8 лет	3-8 лет (адаптирован пр.-ма)	1-3 года	3-8 лет (общеразвивающая)	3-8 лет (адаптирован пр.-ма)
Показатель пропуска по болезни одним воспитанником	6,9 дней	6,2 дней	16 дней	11 дней	9,8 дней	21 день	16 дней	21 день

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка в 2024г. составил – 20 дней– дети с 1-3 лет; 16 дней – дети с 3-8 лет, 21 день - обучающиеся по адаптированным образовательным программам. По сравнению с 2023 годом значительно увеличился показатель пропуска по болезни. Согласно данным статистики наибольшее количество заболеваний наблюдалось в группах в пике заболеваемости ОРВ и ОРЗ (февраль, ноябрь, декабрь 2024). Исходя из отрицательной динамики заболеваемости воспитанников по сравнению с 2022, 2023 годами в Программу развития на 2025-2029 годы заложена реализация проекта «Здоровье – старт».

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников

Формы взаимодействия детского сада с родителями -это способы организации их совместной деятельности и общения. Основная цель всех видов форм взаимодействия детского сада с семьей - установление доверительных отношений с детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. С целью вовлечения родителей в единое воспитательно-образовательное пространство использовались следующие формы сотрудничества и совместные мероприятия с родителями:

Наименование мероприятия	Организаторы
Развлечение к дню защитника отечества 23 февраля	Педагоги учреждения
Утренники к празднику весны 8 марта	Педагоги учреждения
«Масленица» для детей старшего возраста	Педагоги учреждения
Развлекательное мероприятие «1 апреля День Смеха»	Педагоги учреждения
Театральная постановка «Вспоминаем День Победы» для воспитанников подготовительных групп и родителей старшей группы	Педагоги учреждения

Спортивный праздник с участием родителей «Играем вместе»	Инструктор по физической культуре Котоманова Н.Г.,
Театрализация сказок в рамках проведения недели «Театральная весна»	Педагоги учреждения
Областной творческий конкурс фотографий «Моя спортивная семья», приуроченного году семьи в России- семья Птицыных, семья Ивановых, Семья Хреновых.	Воспитатели Савчук О.Н., Ерофеева Т.В., Ван-и-Шан К.Ю.
Муниципальный конкурс познавательных работ и проектов «Улицы нашего города» - семьи Остальцовых «Улица Лизы Чайкиной» (Победители 2 степени), семья Лукияновых «Что значит улица Карла Маркса для нашей семьи Лукияновых», семья Дементьевых «Проспект Космонавтов»	Воспитатели Копытова С.В., Алексеева А.В., Мощенко А.О., Савчук О.Н., Солдатова М.В.
- городской конкурс по чтению вслух среди родителей обучающихся «Страница,24» - родитель Величко А.Г.	Воспитатели Солдатова М.В., Савчук О.Н.
Ярмарка «Золотая Осень»	Педагоги учреждения и родители воспитанников
Родительская группа «Речевичек»	учитель-дефектолог Леонтьева А.В. учитель-логопед Остальцова Р.А.
- социальная акция «Засветись со школой Росатома», номинация «Лучшая семейная ПДД-рамка»	Руководитель: Савчук О.Н.
Мастер-классы: - «Украшение новогодней игрушки» - «Засветись» по изготовлению фликеров.	Воспитатели Почекунина М.В., Солдатова М.В., Савчук О.Н.
Консультационный пункт- обращения родителей и обследования детей по запросу.	Педагог-психолог Смирнова М.В. учитель-дефектолог Леонтьева А.В. учитель-логопед Остальцова Р.А.

Реализация мероприятий, предусмотренных указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875, способствовала формированию активной семейной среды и повышению значимости семейных ценностей в образовательном пространстве детского сада. Организация разнообразной творческой и образовательной деятельности привлекла активное участие всех участников образовательных отношений — детей, родителей и сотрудников.

Проведение областных, муниципальных и городских конкурсов, акций и фестивалей позволило семьям проявить свою творческую активность, развить семейные традиции и культурный потенциал. Важную роль сыграли проекты, подчеркивающие значимость отцовства («Я про папу расскажу»), материнства («День матери») и укрепления здоровья и активного образа жизни («Моя спортивная семья»).

Созданные совместные творческие работы, участие в конкурсах и акциях способствовали укреплению эмоциональной связи внутри семей и созданию благоприятного климата для гармоничного воспитания и социализации детей.

Особое внимание было уделено развитию культурных традиций и поддержанию семейного творчества. Организованные выставки, праздники и акции позволили объединить усилия взрослых и детей, способствовать установлению доверительных взаимоотношений и конструктивного диалога между семьёй и детским садом.

Опыт проведения тематических мероприятий успешно продемонстрировал высокий уровень заинтересованности и активности семей, подтвердив необходимость продолжения подобной практики в дальнейшей работе учреждения.

За прошедший учебный год работа с родителями была организована систематически и целенаправленно. Проведены разнообразные мероприятия, направленные на повышение педагогической культуры родителей, улучшение взаимодействия семьи и детского сада, создание условий для полноценного развития детей дошкольного возраста.

Были достигнуты следующие результаты:

- Повышение уровня знаний родителей в вопросах воспитания и образования дошкольников через проведение консультаций, семинаров, мастер-классов, тематических встреч.
- Активизация участия родителей в жизни группы и образовательного учреждения посредством совместных мероприятий, экскурсий, праздников, выставок творческих работ.
- Формирование позитивной атмосферы сотрудничества между воспитателями и семьями воспитанников, укрепление доверия и взаимопонимания.
- Использование современных информационных технологий для информирования родителей о событиях в детском саду, достижениях детей, рекомендациях специалистов.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работали 50 сотрудников. Педагогический коллектив детского сада насчитывал 21 специалист.

Распределение по возрасту

Наименование показателей	Всего	в том числе в возрасте, лет								
		до 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64
педагогические работники – всего	21	1	2	4	3	5	2	2	2	
в том числе: воспитатели	16	1	2	4	2	4	1	0	2	
старшие воспитатели							1			
музыкальные руководители									1	
инструкторы по физической культуре								1		
педагоги-психологи						1				
Учителя -логопеды					1					
Учителя-дефектологи								1		

Распределение по уровню образования

Наименование показателей	Всего	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование	из них педагогическое
педагогические работники – всего	21	7	4	14	14
в том числе: воспитатели	16	3	1	13	13
старшие воспитатели	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	1	1	0	0	0
инструкторы по физической культуре	1	0	0	1	1
педагоги-психологи	1	1	1	0	0
Учителя -логопеды	1			1	1
Учителя-дефектологи	1	1	1		

Распределение по стажу педагогической работы

Наименование показателей	Всего (сумма гр.4-9)	имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
педагогические работники – всего	21	3	5	6	2	4	1
в том числе: воспитатели	15	3	5	4	0	2	1
старшие воспитатели	1	0	0	0	0	1	0
музыкальные руководители	1	0	0	1	0	0	0
инструкторы по физической культуре	1	0	0	0	1	0	0
педагоги-психологи	1	0	0	0	0	1	0
Учителя -логопеды	1				1		
Учителя-дефектологи	1						1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Общее количество	Высшее педагогическое профессиональное образование	Высшее непедагогическое	Среднее Специальное педагогическое
21	4	3	14

Показатели	Участники
Курсы переподготовки Обучение в вузе	Учитель-логопед Остальцова Р.А. Омская гуманитарная академия, г. Омск, специальное дефектологическое образование, профиль олигофренопедагогика (образование детей с интеллектуальной недостаточностью) В 2022 году (+ профиль логопед)
	Воспитатель Россова Н.О. ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования» по программе «Дошкольная педагогика и психология»

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	без категории
21	4 - 19%	6 - 29%	8 -38%	3 - 14%

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Повышение уровня квалификации педагога является одним из вариантов профессионального обучения. В результате этого обучения повышается уровень теоретических знаний, совершенствуются умения и навыки на практике, в соответствии с требованиями государственного стандарта в области образования.

В 2024 учебном году педагоги повышали свой уровень профессиональной компетенции через различные формы повышения квалификации:

Форма повышения квалификации	Количество работников, прошедших повышение квалификации	Должность	Наименование курса	На базе какого учреждения было организовано повышение квалификации очно/дистанционно
Краткосрочные курсы повышения квалификации (в объеме до 72 часов, включительно)	1	Старший воспитатель	"Развитие тьюторских компетенций современного педагога и практические навыки консультирования в современной профориентации по технологии SKILLFOLIO в РОСАТОМ", 36 часов	ООО "кейсАйДи"
	1	педагог-психолог	"Развитие тьюторских компетенций современного педагога и практические навыки консультирования в современной профориентации по технологии SKILLFOLIO в РОСАТОМ"	ООО "Скиллфолио", г. Москва
	1	Воспитатель	«Использование игровых технологий в рамках ФОП», 36 часов	Центр онлайн-обучений Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»
	2	Воспитатели	«Применение методов арт-терапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	ООО «Высшая школа делового администрирования, город Екатеринбург
	18	Инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели	«Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в дошкольных образовательных организациях», 36 часов	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (ГАУ ДПО ИРО)
Длительные курсы повышения квалификации (в объеме свыше 72 часов)	14	старший воспитатель, воспитатели	"Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО", 72 часа	ГАУ ИО ЦО-ПМКиМКО, город Пермь
	1	Инструктор по физической культуре	«Теория и практика обучения детей дошкольного возраста основам шахматной игры», 144 часов	АНО ДПО «ВГАПССС», город Волгоград

	2	Учитель-дефектолог, воспитатель	"Особенности организации образовательного процесса для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО", 72 часа	Автономная некоммерческая организация "Восточно-Сибирское региональное агентство развития классификаций"
	1	Воспитатель	«Направления и условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций, город Санкт-Петербург
	2	Воспитатели	"ФГОС ДО и ФОП ДОУ воспитание и развитие детей от 1 года до 3 лет. Методы и приемы формирования целостной личности ребенка", 108 часов	Отделение дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций, г. Санкт-Петербург
	2	Воспитатели	"Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС", 108 часов	ООО "ЦПО "ФОРМУЛА БЕЗОПАСНОСТИ"

Итоги повышения квалификации педагогов в 2024 учебном году

Основные показатели:

Прошли курсы повышения квалификации:

Всего сотрудников: 50 (что составляет 100% педагогического состава).

Формы повышения квалификации:

1. Краткосрочные курсы повышения квалификации (до 72 часов)

Количество педагогов: 21

Курсы:

- "Развитие тьюторских компетенций" — 2 педагога
- "Использование игровых технологий" — 1 педагог
- "Применение методов арт-терапии" — 2 педагога
- "Организация взаимодействия с родителями" — 18 педагогов

2. Длительные курсы повышения квалификации (свыше 72 часов)

Количество педагогов: 20

Курсы:

- "Обеспечение деятельности дошкольной образовательной организации" — 14 педагогов
- "Теория и практика обучения детей основам шахматной игры" — 1 педагог
- "Особенности организации образовательного процесса для воспитанников с ОВЗ" — 2 педагога
- "Направления и условия реализации ФОП ДО" — 1 педагог
- "ФГОС ДО и ФОП ДОУ воспитание и развитие детей" — 2 педагога
- "Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи" — 2 педагога

Ключевые достижения:

Повышение уровня компетентности педагогов в актуальных направлениях работы, включая:

- Современные подходы к профориентации (SKILLFOLIO);
- Применение игровых и арт-терапевтических методик;
- Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (ОВЗ);
- Реализация требований, обновленных ФГОС и ФОП ДО.

Многоформатный подход к обучению, включающий дистанционные и очные курсы, организованные ведущими образовательными центрами.

Полный охват педагогического коллектива повышением квалификации, что свидетельствует о высокой заинтересованности в профессиональном росте.

Заключение:

Профессиональное развитие педагогов остается одним из приоритетов образовательной организации. Проведенное повышение квалификации способствовало повышению качества образовательных услуг, улучшению взаимодействия с семьями воспитанников и внедрению современных педагогических практик.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Дата	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Результат участия Реквизиты приказа об итогах конкурсного мероприятия
Январь	Муниципальный этап областного конкурса «Новая волна-2024» среди молодых педагогических работников образовательных организаций г. Усолье-Сибирское	Отдел образования УСКВ	Муниципальный	Грамота, Диплом победителя конкурса в номинации «Лучший молодой педагогический работник дошкольной образовательной организации Фетисова Е.В. Приказ № 86 от 25.01.2024 года
Март	Конкурс профессионального мастерства «Музыка с нами повсюду!»	Отдел образования УСКВ	Муниципальный	Победитель I степени музыкальный руководитель Самойлова Е.В.
Май	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая практика методического сопровождения педагогов ДОО»	Отдел образования УСКВ	Муниципальный	Победитель I степени Пашнина Э.В., старший воспитатель Приказ № 770 от 16.05.2024 года

**Повышение профессионального мастерства педагогов посредством участия
в методических мероприятиях различного уровня**

Наименование конкурса/ Организатор	Дата прове- дения	Участники	Результат уча- стия
Региональный уровень участия			
Региональный конкурс, организо- ванный ПАО Сбер для дошкольных учреждений города Усолье-Сибир- ское, приуроченному ко Дню воспи- тателя и всех дошкольных работни- ков «Воспитатель глазами детей»	Март	Воспитатель Копытова С.В.	Диплом побе- дителя
Региональный конкурс Иркутской обла- сти «Ярмарка любимых игр»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Котоманова Н.Г.	Диплом I место
Городской уровень участия			
Конкурс «Новогодние каникулы»	январь	Учитель-логопед Остальцова Р.А, педагог-психолог Смир- нова М.В., воспитатель Мо- щенко А.О.	Сертификат
Фестиваль «Новогодняя фантазия в номинации «Новый год стучится в двери»	Январь	Коллектив МБДОУ «Дет- ский сад № 22» в лице заве- дующего Л.П. Масловой	Диплом лау- реата
Фестиваль «Новогодняя фантазия в номинации «Новогодние поздрав- лялки»	Январь	Коллектив МБДОУ «Дет- ский сад № 22» в лице заве- дующего Л.П. Масловой	Диплом лау- реата
Фестиваль «Новогодняя фантазия в номинации «Новый год в моем окне»	Январь	Коллектив МБДОУ «Дет- ский сад № 22» в лице заве- дующего Л.П. Масловой	Диплом лау- реата
Конкурс «Я -защитник Родины!»	20 фев- ряля	Учитель-логопед Остальцова Р.А, педагог-психолог Смир- нова М.В.	Сертификат
Городская игра КВН среди команд пе- дагогов дошкольных образователь- ных учреждений по профилактике дорожно-транспорт- ного травматизма «На дорожной волне»	Март	Команда «90-60-90» участник конкурса воспита- тель Фетисова Е.В.	Диплом 1 ме- сто
«День города» - праздничное шествие в колонне в образе Мэри Поппинс	Август	Старший воспитатель Паш- нина Э.В., воспитатели Поче- кунина М.В., Савчук О.Н., Витязева Г.С., Фетисова Е.В., Сосновская К.И., Фролова С.В., Россова Н.О., Копытова С.В., педагог-психолог Смирнова М.В., учитель-ло- гопед Остальцова Р.А., ин- структор по физической культуре Котоманова Н.Г., музыкальный руководитель Самойлова Е.В.,	Грамота

Торжественная городская линейка в рамках конкурса «День знаний 2024 со школой РОСАТОМА» на Комсомольской площади	Сентябрь	Старший воспитатель Пашнина Э.В., воспитатели Фролова С.В., Копытова С.В., педагог-психолог Смирнова М.В., учитель-логопед Остальцова Р.А., инструктор по физической культуре Котоманова Н.Г., музыкальный руководитель Самойлова Е.В.,	
Конкурс «Засветись со школой Росатома» в номинации «ПДД со вкусом» и «Семейная ПДД рамка»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Самойлова Е.В., учитель-дефектолог Леонтьева А.В., воспитатели Почекунина М.В., Копытова С.В., Савчук О.Н.	Сертификат
«Веселый волейбол» Социальное партнерство с МБДОУ «Детский сад № 21»	Сентябрь	Инструктор по физической культуре Котоманова Н.Г., Воспитатели: Россова Н.О., Сосновская К.И., Витязева Г.С., Фролова С.В., Копытова С.В., Бондарчук Е.В., Савчук О.Н.	Грамота
Городской конкурс рисунков «Зима моего детства»	Декабрь	Педагоги детского сада	Грамота участника

Выступления и представление опыта работы/экспертная деятельность:

Дата	Форма проведения	Участники
Январь	Городское методическое объединение для инструкторов по физической культуре, Муниципальное казенное учреждение «Информационный методический центр» г. Усолье-Сибирское «Особенности организации РППС в соответствии с ФОП ДО» «Нестандартное оборудование для физического развития дошкольников»	Инструктор по физической культуре Котоманова Н.Г.
Январь	Представление опыта работы «Использование QR-кодов учителем логопедом ДОУ при работе с семьей» на ГМО учителей-дефектологов	Учитель-дефектолог Леонтьева А.В.
Февраль	Представление опыта работы «Детское волонтерство как средство формирования духовно-нравственных качеств у старших дошкольников» и презентация методического продукта: «Методические рекомендации педагогам по формированию морально-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста» на ГМО педагогов-психологов ДОУ.	Педагог-психолог Смирнова М.В.
Февраль	VI Межмуниципальная научно-практическая конференция «Психолого- педагогическое сопровождение детей с ОВЗ ДО и НОО»: 1.Выступление с сообщением из опыта работы «Использование QR-кодов при работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья их родителями»	Учитель-дефектолог Леонтьева А.В.

	2.Проведение мастер-класса «Играем, речь развиваем»	Учитель-логопед Остальцова Р. А.
15.02.2024	Представление опыта работы «Какие требования ФОП ДО и ФАОП ДО предъявляются к работе педагога-психолога с родителями воспитанников и педагогами» на ГМО педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений	Старший воспитатель Пашнина Э.В.
Апрель	III Межмуниципальная научно-практическая конференция «Педагогический поиск -2024» «Современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы». Эксперт на секции №5 «Разработка и реализация ОП ДО: часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом региональных особенностей»	Старший воспитатель Пашнина Э.В.
Май	Межмуниципальная научно-практическая конференция для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический поиск-2024: современные ценности дошкольного образования: реальности и перспективы». Диплом за лучшую педагогическую практику на секции «Формирование целостного образовательного пространства по воспитанию гражданственности и патриотизма»	Учитель-дефектолог Леонтьева А.В.
Май	Представление опыта работы «Работа с родителями по формированию у детей с ОВЗ знаний о родном крае» на ГМО педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений	Учитель-дефектолог Леонтьева А.В.
Сентябрь	Спикер на городском совещании для руководителей и старших воспитателей	Старший воспитатель Пашнина Э.В.
	Защита проекта в конкурсе детских садов, внедряющих сетевые стандарты «Школа Росатома»	Заведующий Маслова Л.П., старший воспитатель Пашнина Э.В.
3 октября	Региональный образовательный интенсив. Тематический блок «Разработка и реализация образовательной программы дошкольного образования с учетом региональных особенностей (часть, формируемая участниками образовательных отношений) выступление «Основные особенности реализации регионального компонента в соответствии с ФОП ДО»	Старший воспитатель Пашнина Э.В.
Октябрь	Межмуниципальный семинар для педагогов групп компенсирующей направленности по теме: «Проектная деятельность, как эффективная форма работы с детьми с ОВЗ». Сообщение из опыта работы «Проект «Мой город-Усолжье-Сибирское»	Учитель-дефектолог Леонтьева А.В.
31 октября	Региональный образовательный интенсив. Тематический блок «Разработка и реализация образовательной программы дошкольного образования с учетом региональных особенностей (часть, формируемая участниками образовательных отношений) Педагогическая мастерская «Проектирование дидактических единиц (тем) в содержании регионального компонента»	Старший воспитатель Пашнина Э.В.
Ноябрь	Экспертная деятельность в рамках муниципального конкурса детско-родительских познавательно-исследовательских проектов «Стена славы» «Вместе познаем мир профессий»	Старший воспитатель Пашнина Э.В.

Конкурсы методических разработок и публикация в рамках стимулирования профессионального роста педагогов, поддержки мастерства и обмена опытом:

Уровень участия	Наименование	Участники
Всероссийский	Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Методическая разработка -2024» в номинации «Образовательная программа» с конкурсной работой «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Lego конструирование»	Учитель-логопед Остальцова Р.А.
	Конкурс по речевому развитию «Говорим правильно: от теории к практике» Номинация: Методическая разработка по речевому развитию «Развивающие рюкзаки по развитию речи»	Воспитатель Алексеева А.Ю.;
	Всероссийский конкурс методических разработок по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста «Я сам»	Воспитатели Копытова С.В., Остальцова Р.А., Алексеева А.Ю.
Региональный	Конкурс методических материалов по финансовой грамотности для педагогических работников всех уровней образования	Старший воспитатель Пашнина Э.В., воспитатель Алексеева А.Ю.; Приказ ГАУ ДПО ИРО № 220 от 10.12.2024
Муниципальный	Конкурс методических разработок «Семейный круг», в номинации «Любимый город	Приказ отдела образования от 17.04.2024г. № 621 «Об итогах проведения муниципального конкурса методических разработок «Семейный круг». Диплом победителя учитель-дефектолог Леонтьева А.В
	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» Номинация №3: «Лучшая авторская разработка комплекта учебно-методических материалов/методических рекомендаций»	Котоманова Н.Г., инструктора по физической культуре, Пашнина Э.В., старшего воспитателя Приказ отдела образования от 15.01.2024г. № 16
	Муниципальный конкурс познавательно-исследовательских работ и проектов «Улицы нашего города» в рамках празднования 355 -летнего юбилея города» (Диплом лауреата)	Воспитатели Сосновская К.И., Витязева Г.С.,
	Муниципальный конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка с учетом регионального компонента» среди педагогов дошкольных образовательных организаций города Усолье-Сибирское	Победитель Котоманова Н.Г., Приказ отдела образования от 13.12.2024г. № 1575
	Муниципальный конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка с учетом регионального компонента» среди педагогов дошкольных образовательных организаций города Усолье-Сибирское в номинации «Лучшая методическая разработка занятия, ре-	Сертификат участника Витязева Г.С., воспитатель

	ализуемая в рамках образовательной программы» за методическую разработку «Волшебное путешествие на ферму животных»	
	Конкурс методических разработок с учетом регионального компонента в номинации «Лучшая методическая разработка, реализуемая в рамках проектной деятельности» за методическую разработку «Проект «Мой дядя-токарь на ОАО «Кристалл»	Диплом победителя 3 место Учитель-логопед Остальцова Р.А

Организация выставок:

Название	Организаторы
Выставка совместных творческих работ воспитанников и их родителей «Новогодний калейдоскоп»	«Усольский историко-краеведческий музей»
Выставка рисунков к празднику дня защитника отечества 23 февраля-	Педагоги учреждения
Выставка рисунков и поделок к празднику 8 марта	Педагоги учреждения
Выставка рисунков и поделок из бросового материала «Космос» и «Космические дали»	Педагоги учреждения
Выставка на прищепках ко Дню Космонавтики	Педагоги учреждения
Выставка «Наши звезды»	Педагоги учреждения
Выставка детского сада «Здравствуй, лето!»	Педагоги учреждения
Выставка рисунков к празднику День Победы «9 мая»	Педагоги учреждения
Городская выставка совместных творческих работ воспитанников детских садов и их родителей «Новогодний калейдоскоп».	МБУК «Усольский историко-краеведческий музей»
Городская выставка «На защите Родины!» к годовщине победы в Сталинградской битве.	Педагоги учреждения
Выставка на окнах «Какие разные мамы»	Педагоги учреждения
Фотовыставка «Я маму обниму»	Педагоги учреждения
Смотр -конкурс «Синичкин день» на лучшую кормушку для птиц	Педагоги учреждения
Выставка поделок «Парад снеговиков	Педагоги учреждения

Социальное партнерство

Участники	Наименование курса	Уровень	Сроки	Результат участия
Отдел образования по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское	Участие в благотворительной акции «Вместе в Новый год!»	Городской	Январь	Благодарственное письмо
Отдел образования по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское	За помощь в организации проведения конкурсного испытания «Мастерская педагога»	Городской	Февраль	Благодарность
Отдел образования по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское Муниципальное	За организацию и участие семей воспитанников в городском фестивале семейного творчества «Я- Сибирячок-2024»	Городской	24.04.2024	Благодарность

ципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»				
Отдел образования по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр»	За организацию и проведение «Пасбол-2024» среди воспитанников МБДОУ г. Усолье-Сибирское, организация шашечного турнира	Городской	Май	Благодарность
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»	Реализация в сетевой форме дополнительной общеразвивающей программы: «Сказка природы», естественнонаучной направленности	Городской	Продолжительность реализации до мая 2025 года	Договор о сетевой форме реализации
ОГКУСО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Усольского района»	В рамках реализации пилотного проекта по созданию семейного многофункционального центра по оказанию всесторонней помощи семьям с детьми	Городской	ноябрь	Межведомственное соглашение
Усольская городская организация общероссийского профессионального союза образования	За участие в конкурсе по изготовлению новогодних поделок	Городской	Январь	Грамота
МБУК «Усольская городская централизованная библиотечная система» филиал № 6 ЦБС	За участие в библиотечной акции «Подарок Деду Морозу»	Городской	Декабрь	Договор о сотрудничестве Грамота Благодарность
Усольский историко-краеведческий музей	Сотрудничество, привлечение ребят к участию в выставках	Городской	Декабрь	Благодарственное письмо
Центр развития ребенка «Кванториум»	Сотрудничество, привлечение ребят к участию	Городской	Ноябрь	Сертификат
Администрация МБУ ДО «Детская художественная школа»	Подготовка участников в конкурсах детского рисунка	Городской	Декабрь	Благодарственное письмо
Администрация МБУК Дом культуры «Мир»	Сотрудничество, привлечение ребят к участию в выставках	Городской	Декабрь	Благодарственное письмо
Экскурсии в пожарную часть № 56 «Знакомство с профессией пожарного»	Плодотворное сотрудничество в проведении мероприятий	Городской	Декабрь	
МБДОУ «Детские сады»	Спортивная квест-игра «Проказы Бабы -Яги» с МБДОУ «Детский сад № 40»	Городской	Декабрь	Благодарность
	Виртуальная экскурсия «Городская фотоохота» в рамках социального партнерства с МБДОУ «Детский сад № 44»			Сертификат

Акции и проекты:

Уровень участия	Наименование и содержание, организаторы
Областной	Участники Областного ледового перехода через озеро Байкал «Байкал - энергия молодых!» (далее - Ледовый переход)- воспитатели Витязева Г.С., Сосновская К.И.
Городской	Экологическая акция «Сдай батарейку - спаси Ёжика» - участники воспитатели
	Участие в благотворительной акции «Вместе в Новый год!»
	Акция «Засветись Усолье» среди дошкольных образовательных учреждений города (приказ № 31 от 16.01. 2024 года)
	Акция «Окна Победы»
	Городская передвижная выставка книжек-малышек по профилактике нарушений правил дорожного движения «Детям знать положено правила дорожные»
	Городской проект «Путешествие зайца Шустрика»
	Библиотечная акция «Подарок Деду Морозу», номинация «Новогодняя игрушка»

Активное развитие социального партнёрства детского сада обеспечивает широкий спектр возможностей для реализации воспитательных и образовательных целей, создавая комфортные условия для роста и раскрытия потенциала воспитанников.

Учреждением налажена продуктивная связь с различными организациями и ведомствами, такими как отдел образования администрации города, культурно-просветительные учреждения, спортивные организации, образовательные учреждения дополнительного образования и другие социальные институты. Сотрудничество охватывает самые разные направления деятельности — от поддержки одарённых детей и спортивных инициатив до социальных и экологических акций. Основные результаты взаимодействия включают:

- Развитие креативных способностей и социальной адаптации воспитанников благодаря проведению фестивалей семейного творчества, конкурсов рисунков и виртуальных экскурсий.
- Поддержание интереса детей к здоровому образу жизни путём привлечения их к спортивной деятельности, занятиям творчеством и профилактическим акциям.
- Привлечение внимания общественности к проблемам экологии и безопасности через вовлечение в городские инициативы.
- Установление тесных связей с органами власти и местными сообществами, способствующих обмену знаниями и ресурсами.

Практическое внедрение механизмов социального партнёрства позволяет расширить горизонты профессионального мастерства педагогов, создаёт возможности для взаимовыгодного сотрудничества и повышает качество образовательных услуг, предоставляемых детям и родителям.

Таким образом, сложившаяся система социального партнёрства эффективно поддерживает стратегические цели дошкольного учреждения, повышая доступность качественного образования и содействуя успешной интеграции ребёнка в общество.

Участие педагогов в методической работе и экспертизе программ дошкольного образования (методические объединения / рабочие группы/методическая площадка/консультационный пункт)

дата	Тип (модель) методического объединения	Реквизиты информационной справки,
------	--	-----------------------------------

		иной подтверждающий документ
Региональный уровень		
Июнь 2024	Региональная проблемная группа по направлению: «Разработка и реализация образовательной программы дошкольного образования с учетом региональных особенностей»: Пашнина Э.В., старший воспитатель	Приложение к распоряжению министерства образования Иркутской области от 07.06.2024 года № 55-699-мр Утвержден распоряжением министерства образования Иркутской области от 26.03.2024 № 55-359-мр
22.10.2024	Профессионально-общественная экспертиза программ дошкольного образования Пашнина Э.В., старший воспитатель	Приказ «Институт развития образования Иркутской области ГАУ ДПО ИРО № 180 от 22.10 2024 года «О проведении профессионально-общественной экспертизы программ дошкольного образования
Муниципальный уровень		
17октября 2023г. – 24 января 2024г	Рабочая группа: «Анализ Парциальных программ и программно-методических материалов на соответствие содержанию и планируемыми результатам Федеральной программы ДО в физкультурно-спортивной направленности», член РГ инструктор по физической культуре Котоманова Н.Г.	Выписка из заседания городского методического объединения для инструкторов по физической культуре города Усолье-Сибирское / Сертификат Муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» г. Усолье-Сибирское
10.01. 2024 года	Организация консультационного пункта на базе МБДОУ «Детский сад № 22»	Приказ отдела образования УСКВ № 1627 от 26.12.2023 года «О функционировании консультационных пунктов» Приказ МБДОУ «Детский сад № 22» № 2/1 от 10.01 2024 года
03.09.2024г	Руководители ГМО и состав городского методического совета ДОУ: Пашнина Э.В., старший воспитатель, руководитель ГМО «Реализация образовательной программы дошкольного образования с учетом региональных особенностей» Котоманова Н.Г., инструктор по физической культуре, руководитель ГМО для инструкторов по физической культуре	Приказ отдела образования УСКВ № 962 от 03.09.2024 года «О назначении руководителей ГМО ОУ, ДОУ на 2024-25 учебный год, плане работы ГМС»

2023-2024 уч.год	Городская рабочая проблемная группа по направлению «Разработка и реализация образовательной программы дошкольного образования с учетом региональных особенностей (часть, формируемая участниками образовательных отношений): Пашнина Э.В., старший воспитатель, Котоманова Н.Г., инструктор по физической культуре	Приказ отдела образования УСКВ № 1345 от 08.11.2023 года
2024-2-25 уч.год	Открытая методическая площадка МБДОУ «Детский сад № 22» – Создание современной образовательной среды в дошкольном учреждении с использованием авторских игровых технологий	Приказ отдела образования УСКВ № 1020 от 13.09.2024 года «О создании открытых методических площадок ДОУ города Усолье-Сибирское
Октябрь – декабрь 2024 г.	Рабочая группа по созданию методических рекомендаций - сборника подвижных игр: «Мир в движении: Подвижные игры для детей!», в рамках работы ГМО для инструкторов по ФК, член РГ. инструктор по физической культуре Котоманова Н.Г.	Сертификат Муниципального казенного учреждения «Информационный методический центр» г. Усолье-Сибирское

Педагоги детского сада активно участвовали в различных формах методической работы регионального и муниципального уровней, обеспечивая качественную реализацию программ дошкольного образования с учётом региональных особенностей.

На региональном уровне были организованы и проведены профессиональные мероприятия высокой степени ответственности, такие как региональная проблемная группа и профессиональная общественная экспертиза программ дошкольного образования. Это подтверждает компетентность педагогических кадров и готовность включаться в процессы модернизации системы дошкольного образования региона.

На муниципальном уровне организовано несколько рабочих групп и методических объединений, охватывающих различные аспекты учебно-воспитательного процесса, включая физическую подготовку и формирование образовательных программ. Особое значение имело функционирование консультационного пункта и организация открытой методической площадки, где педагоги делились опытом внедрения инновационных подходов и методик.

Эффективность работы педагогов проявляется также в разработке практических материалов и организации рабочих групп по созданию актуальных пособий, таких как сборник подвижных игр, что способствует улучшению качества физического воспитания детей.

Таким образом, активное включение педагогов в систему методической работы, регулярные формы обмена опытом и сотрудничество с коллегами подтверждают высокую квалификацию коллектива и способствуют дальнейшему совершенствованию образовательного процесса в условиях современного дошкольного учреждения.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Для реализации требований адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (ТНР, ЗПР) в 2024 году было закуплена вся необходимая учебно-методическая литература, учебно-игровые пособия для коррекционно-развивающей работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет логопеда – 1
- кабинет учителя дефектолога - 1
- методический кабинет — 1;
- кабинет педагог-психолога - 1
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кастаньянной – 1;
- медицинский кабинет - 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, спальную зоны.

Проведен капитальный ремонт системы водоснабжения и водоотведения, ремонт фасада, замена ограждения по периметру территории, благоустройство территории, ремонт наружного освещения.

В 2024 году провели текущий ремонт 2-х групповых комнат, 2-х спальных помещений, частичный ремонт коридоров 1 и 2 этажей.

В 2024 году приобретены игрушки и игровое оборудование для спортивного и музыкального зала, развивающие диагностические пособия для специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя дефектолога, мебель для логопедического кабинета, музыкального зала, мультстудия, наборы для игры в шахматы и др.

Выводы: Материально-техническое обеспечение в 2024 году осуществлялось в рамках средств финансирования. Источниками финансирования являлись областной и муниципальный бюджеты. Необходимо дополнительное финансирование на оснащение групп игровым оборудованием, замена на прогулочных участках старых песочниц. Кроме этого требуется замена старой электропроводки в здании детского сада, замена половой плитки и плитки на стенах в 6 туалетных комнатах групп.

**Анализ показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) человек	137 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	103 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	137/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	16 / 11,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 / 11,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	16 / 11,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/ 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/ 19 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 / 66,6 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 / 66,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/48%
1.8.1	Высшая	4 / 19 %

1.8.2	Первая	6 / 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 / 24%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 4,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 9,5 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 / 92 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,47 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	157,9 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 22»

_____ Л.П. Маслова